

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет  
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО:  
Декан, Руководитель подразделения  
Тюпаков К.Э.  
(протокол от 17.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
« ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Инновационный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой, кафедра организации производства и инновационной деятельности Бершицкий Ю.И.

Доцент, кафедра организации производства и инновационной деятельности Сайфетдинов А.Р.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                 | Ответственное лицо                                               | ФИО            | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|------------------------------|
| 1 |                                                       | Руководитель образовательной программы                           | Соколова А.П.  | Согласовано | 15.04.2024                   |
| 2 | Организации производства и инновационной деятельности | Руководитель образовательной программы                           | Соколова А.П.  | Согласовано | 06.05.2024                   |
| 3 | Организации производства и инновационной деятельности | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Бершицкий Ю.И. | Согласовано | 15.05.2024, № 11             |
| 4 | Экономический факультет                               | Председатель методической комиссии/совета                        | Толмачев А.В.  | Согласовано | 16.05.2024, № 10             |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах управления инновационными процессами в аграрной экономике.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающегося знаний о сущности, основных закономерностях и принципах, формах и методах планирования и организации инновационной деятельности в аграрной сфере;
- ознакомление обучающегося с основными методами планирования инновационной деятельности и технологического прогнозирования;
- формирование у обучающегося необходимых навыков для участия в процессе организации и управления технологической подготовкой и развитием производства;
- формирование у обучающегося знаний о методиках оценки экономической эффективности отраслевых инноваций;
- формирование у обучающегося знаний и навыков в области управления инновационной деятельностью на предприятиях АПК.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П4 Владеет навыками разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации, выполнения оценки производственно-технологического инновационного потенциала организации с использованием стандартных методик и алгоритмов

ПК-П4.1 Владеет методами ведения плановой работы в организации, применяемыми формами учета и отчетности, навыками использования нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации управления производством, производственного планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности

*Знать:*

ПК-П4.1/Зн3 Особенности планирования инновационной деятельности в агропромышленном комплексе

*Уметь:*

ПК-П4.1/Ум2 Применять типовые методы при планировании инновационной деятельности в АПК

*Владеть:*

ПК-П4.1/Нв2 Владеет навыками планирования инновационной деятельности в агропромышленном производстве

ПК-П4.2 Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, выполняет оценку производственно-технологического инновационного потенциала организации с использованием стандартных методик и алгоритмов

*Знать:*

ПК-П4.2/Зн2 Показатели и методики расчетов эффективности проектов по освоению инноваций в агропромышленном производстве

*Уметь:*

ПК-П4.2/Ум2 Выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности

*Владеть:*

ПК-П4.2/Нв2 Владеет навыками составления перспективных планов производственной деятельности в агропромышленном комплексе

ПК-П4.3 Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит и обосновывает предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство

*Знать:*

ПК-П4.3/Зн1 Основы технических расчетов, графических и вычислительных работ, технологический аудит

*Уметь:*

ПК-П4.3/Ум1 Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство

*Владеть:*

ПК-П4.3/Нв1 Выполнение технических расчетов, графических и вычислительных работ, проведение технологического аудита и обоснование предложений по внедрению результатов исследований и разработок в производство

ПК-П4.4 Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов

*Знать:*

ПК-П4.4/Зн1 Способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов

*Уметь:*

ПК-П4.4/Ум1 Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов

*Владеть:*

ПК-П4.4/Нв1 Выбор способов организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов

ПК-П4.5 Определяет экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений

*Знать:*

ПК-П4.5/Зн2 Методы оценки экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений

*Уметь:*

ПК-П4.5/Ум2 Определять экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии

*Владеть:*

ПК-П4.5/Нв2 Владеет навыками по обоснованию экономической эффективности внедрения новой техники и технологии в агропромышленное производство

ПК-П5 Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ при формировании организационно-экономических разделов технической, технологической и управленческой документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и выпуска инновационной продукции

ПК-П5.1 Демонстрирует знание экономики и организации производства и реализации продукции, технологических процессов и режимов производства, стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной и технологической документации

*Знать:*

ПК-П5.1/Зн1 Экономика и организация производства и реализации продукции, технологические процессы и режимы производства, стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной и технологической документации

*Уметь:*

ПК-П5.1/Ум1 Использовать знания экономики и организации производства и реализации продукции, технологических процессов и режимов производства, стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной и технологической документации

*Владеть:*

ПК-П5.1/Нв1 Проведение анализа экономики и организации производства и реализации продукции, технологических процессов и режимов производства, уровня использования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной и технологической документации

ПК-П5.3 Разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования, готовит предложения по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

*Знать:*

ПК-П5.3/Зн1 Методы снижения трудоемкости продукции, выявления резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, способы устранения потерь рабочего времени и улучшения его использования, методы совершенствования систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

*Уметь:*

ПК-П5.3/Ум1 Разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования, готовить предложения по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

*Владеть:*

ПК-П5.3/Нв1 Разработка мероприятий по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования, подготовка предложений по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников

ПК-П5.4 Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования

*Знать:*

ПК-П5.4/Зн1 Количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, способы оценки рациональности их использования

*Уметь:*

ПК-П5.4/Ум1 Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования

*Владеть:*

ПК-П5.4/Нв1 Оценка количественных и качественных требований к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, рациональность их использования

ПК-П5.5 Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию, выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы для освоения технологических процессов, подготовки производства и реализации инновационной продукции

*Знать:*

ПК-П5.5/Зн1 Требования к составлению организационно-технической и организационно-экономической документации, методы проведения технических расчетов, графических и вычислительных работ для освоения технологических процессов, порядок подготовки производства и реализации инновационной продукции

*Уметь:*

ПК-П5.5/Ум1 Разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию, выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы для освоения технологических процессов, организовывать процессы производства и реализации инновационной продукции

*Владеть:*

ПК-П5.5/Нв1 Разработка организационно-технической и организационно-экономической документации, выполнение технических расчетов, графических и вычислительных работ для освоения технологических процессов, подготовка производства и реализация инновационной продукции

ПК-П5.6 Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли

*Знать:*

ПК-П5.6/Зн1 Теоретические аспекты управления процессами организации производства при формировании организационно-экономических разделов технической, технологической и управленческой документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и выпуска инновационной продукции

*Уметь:*

ПК-П5.6/Ум1 Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической, технологической и управленческой документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и выпуска инновационной продукции

*Владеть:*

ПК-П5.6/Нв1 Тактическое управление процессами организации производства, выполнение технических расчетов, графических и вычислительных работ при формировании организационно-экономических разделов технической, технологической и управленческой документации для освоения технологических процессов, подготовка производства и выпуск инновационной продукции

ПК-П10 Владеет навыками планирования и организации инновационной деятельности на предприятиях (организациях)

ПК-П10.4 Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит и обосновывает предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производств

*Знать:*

ПК-П10.4/Зн1 Основы выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ, проведения технологического аудита

*Уметь:*

ПК-П10.4/Ум1 Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство

*Владеть:*

ПК-П10.4/Нв1 Выполнение технических расчетов, графических и вычислительных работ, проведение технологического аудита и обоснование предложений по внедрению результатов исследований и разработок в производство

ПК-П10.5 Выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов

*Знать:*

ПК-П10.5/Зн1 Методики и алгоритмы оценки производственно-технологического потенциала инновационной организации

*Уметь:*

ПК-П10.5/Ум1 Оценивать производственно-технологический потенциал инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов

*Владеть:*

ПК-П10.5/Нв1 Оценка производственно-технологического потенциала инновационной организации

ПК-П10.6 Руководит разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска инновационной продукции в организации, их корректировкой в течение планируемого периода

*Знать:*

ПК-П10.6/Зн1 Основы разработки производственных программ и календарных графиков выпуска инновационной продукции в организации, их корректировки в течение планируемого периода

*Уметь:*

ПК-П10.6/Ум1 Руководить разработкой производственные программы и календарные графики выпуска инновационной продукции в организации, выполнять их корректировку в течение планируемого периода

*Владеть:*

ПК-П10.6/Нв1 Руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска инновационной продукции в организации, их корректировкой в течение планируемого периода

ПК-П10.7 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

*Знать:*

ПК-П10.7/Зн1 Показатели деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач; возможности повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

*Уметь:*

ПК-П10.7/Ум1 Анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявлять возможности повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

*Владеть:*

ПК-П10.7/Нв1 Анализ показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможности повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

ПК-П11 Владеет навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.1 Знает законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, Государственный стандарт в области патентных исследований, средства, методы и порядок проведения патентного поиска и анализа, использует правила построения и анализа патентных ландшафтов

*Знать:*

ПК-П11.1/Зн1 Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, осударственный стандарт в области патентных исследований

*Уметь:*

ПК-П11.1/Ум2 Собирать и анализировать источники информации о развитии науки, техники и технологий, входящих в сферу отраслевой специализации организации

*Владеть:*

ПК-П11.1/Нв1 Сбор и систематизация информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.1/Нв2 Определение и анализ актуальных направлений развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2 Собирает, систематизирует и анализирует информацию о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

*Знать:*

ПК-П11.2/Зн1 Направления развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

*Уметь:*

ПК-П11.2/Ум1 Собирать систематизировать и анализировать информацию о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2/Ум2 Проводить информационно-аналитический поиск с использованием научных публикаций, новостных лент институтов развития, материалов выставок-ярмарок, аналитических и прогнозных докладов, патентных справочных систем (баз данных)

*Владеть:*

ПК-П11.2/Нв1 Сбор и систематизация информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2/Нв2 Определение и анализ актуальных направлений развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.3 Анализирует и систематизирует информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта, используя методологию организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-технических областях

*Знать:*

ПК-П11.3/Зн1 Способы сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом

*Уметь:*

ПК-П11.3/Ум1 Анализировать и систематизировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта, используя методологию организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.3/Ум2 Проводить сбор и систематизацию информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом

*Владеть:*

ПК-П11.3/Нв1 Сбор информации для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта, используя методологию организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.3/Нв2 Сбор и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации.

ПК-П11.4 Организует информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

*Знать:*

ПК-П11.4/Зн1 Теория, методология и организации информационного сопровождения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

ПК-П11.4/Зн2 Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности

ПК-П11.4/Зн3 Методология организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.4/Зн4 Этапы жизненного цикла инновационного продукта

*Уметь:*

ПК-П11.4/Ум1 Собирать и анализировать научно-техническую, патентную, правовую информацию и информацию об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.4/Ум2 Организовывать информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

*Владеть:*

ПК-П11.4/Нв1 Организация информационного сопровождения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

ПК-П11.4/Нв2 Поиск, сбор и систематизация информации об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.5 Консультирует сотрудников организации по способам и механизмам трансфера РИД, правовым экономическим последствиям их создания и трансфера

*Знать:*

ПК-П11.5/Зн1 Методики организации трансфера РИД, оценки правовых и экономических последствий их создания и трансфера

ПК-П11.5/Зн2 Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности

*Уметь:*

ПК-П11.5/Ум1 Консультировать сотрудников организации по способам и механизмам трансфера РИД, правовым экономическим последствиям их создания и трансфера

ПК-П11.5/Ум2 Организовывать информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

ПК-П11.5/Ум3 Собирать и анализировать научно-техническую, патентную, правовую информацию и информацию об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.5/Ум4 Анализировать и систематизировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта

*Владеть:*

ПК-П11.5/Нв1 Консультирование сотрудников организации по способам и механизмам трансфера РИД, правовым и экономическим последствиям их создания и трансфера

ПК-П11.5/Нв2 Консультирование по вопросам наличия признаков РИД, правовым и экономическим последствиям их создания

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Планирование и организация инновационной деятельности в агропромышленном комплексе» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы)    |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Восьмой семестр | 144                       | 4                        | 51                              | 5                                      | 20                        | 26                          | 39                            | Курсовая работа<br>Экзамен<br>(54) |
| Всего           | 144                       | 4                        | 51                              | 5                                      | 20                        | 26                          | 39                            | 54                                 |

##### Очно-заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы)    |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Девятый семестр | 144                       | 4                        | 33                              | 5                                      | 12                        | 16                          | 84                            | Курсовая работа<br>Экзамен<br>(27) |
| Всего           | 144                       | 4                        | 33                              | 5                                      | 12                        | 16                          | 84                            | 27                                 |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

##### Очная форма обучения

|  |  |        |   |    |      |       |        |     |
|--|--|--------|---|----|------|-------|--------|-----|
|  |  | актная | я | ия | бота | ьтаты | зные с | ния |
|--|--|--------|---|----|------|-------|--------|-----|

| Наименование раздела, темы                                                                        | Всего     | Внеаудиторная кон- работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная ра | Планируемые резул обучения, соотнесет результатам освоения программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические положения организации инновационной деятельности в АПК</b>             | <b>18</b> |                           | <b>6</b>           | <b>6</b>             | <b>6</b>           | ПК-П4.1<br>ПК-П4.2<br>ПК-П4.3<br>ПК-П4.4<br>ПК-П4.5                  |
| Тема 1.1. Экономическое содержание инно-вационной деятельности в АПК                              | 6         |                           | 2                  | 2                    | 2                  | ПК-П5.1<br>ПК-П5.3<br>ПК-П5.4<br>ПК-П5.5<br>ПК-П5.6                  |
| Тема 1.2. Государственное управление развитием инновационной деятельности в АПК                   | 6         |                           | 2                  | 2                    | 2                  | ПК-П10.4<br>ПК-П10.5<br>ПК-П10.6<br>ПК-П10.7                         |
| Тема 1.3. Сельскохозяйственное консультирование как фактор активизации инновационной деятельности | 6         |                           | 2                  | 2                    | 2                  | ПК-П11.1<br>ПК-П11.2<br>ПК-П11.3<br>ПК-П11.4<br>ПК-П11.5             |
| <b>Раздел 2. Организационно-экономические аспекты инновационной деятельности в АПК</b>            | <b>18</b> |                           | <b>6</b>           | <b>6</b>             | <b>6</b>           | ПК-П4.1<br>ПК-П4.2<br>ПК-П4.3<br>ПК-П4.4<br>ПК-П4.5                  |
| Тема 2.1. Формы организации инновационной деятельности в АПК                                      | 6         |                           | 2                  | 2                    | 2                  | ПК-П5.1<br>ПК-П5.3<br>ПК-П5.4<br>ПК-П5.5<br>ПК-П5.6                  |
| Тема 2.2. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности в АПК                                  | 6         |                           | 2                  | 2                    | 2                  | ПК-П10.4<br>ПК-П10.5<br>ПК-П10.6<br>ПК-П10.7                         |
| Тема 2.3. Ценообразование на инновационную продукцию                                              | 6         |                           | 2                  | 2                    | 2                  | ПК-П11.1<br>ПК-П11.2<br>ПК-П11.3<br>ПК-П11.4<br>ПК-П11.5             |
| <b>Раздел 3. Методология планирования инновационной деятельности в АПК</b>                        | <b>24</b> |                           | <b>6</b>           | <b>12</b>            | <b>6</b>           | ПК-П4.1<br>ПК-П4.2<br>ПК-П4.3<br>ПК-П4.4<br>ПК-П4.5                  |
| Тема 3.1. Методология планирования инно-вационной деятельности в АПК                              | 8         |                           | 2                  | 4                    | 2                  | ПК-П5.1<br>ПК-П5.3<br>ПК-П5.4<br>ПК-П5.5                             |

|                                                                                                        |           |          |           |           |           |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 3.2. Методика оценки экономической эффективности инновационных проектов                           | 8         |          | 2         | 4         | 2         | ПК-П15.6<br>ПК-П10.4<br>ПК-П10.5<br>ПК-П10.6<br>ПК-П10.7                                                                            |
| Тема 3.3. Использование элементов проектного управления в организации инновационной деятельности в АПК | 8         |          | 2         | 4         | 2         | ПК-П11.1<br>ПК-П11.2<br>ПК-П11.3<br>ПК-П11.4<br>ПК-П11.5                                                                            |
| <b>Раздел 4. Вызовы инновационного развития агропромышленного комплекса России</b>                     | <b>7</b>  |          | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | ПК-П4.1<br>ПК-П4.2<br>ПК-П4.3<br>ПК-П4.4<br>ПК-П4.5<br>ПК-П5.1<br>ПК-П5.3<br>ПК-П5.4<br>ПК-П5.5<br>ПК-П5.6                          |
| Тема 4.1. Вызовы инновационного развития агропромышленного комплекса России                            | 7         |          | 2         | 2         | 3         | ПК-П10.4<br>ПК-П10.5<br>ПК-П10.6<br>ПК-П10.7<br>ПК-П11.1<br>ПК-П11.2<br>ПК-П11.3<br>ПК-П11.4<br>ПК-П11.5                            |
| <b>Раздел 5. Промежуточная аттестация</b>                                                              | <b>23</b> | <b>5</b> |           |           | <b>18</b> | ПК-П4.1<br>ПК-П4.2<br>ПК-П4.3<br>ПК-П4.4<br>ПК-П4.5<br>ПК-П5.1<br>ПК-П5.3<br>ПК-П5.4<br>ПК-П5.5<br>ПК-П10.4<br>ПК-П10.5<br>ПК-П10.6 |
| Тема 5.1. Экзамен                                                                                      | 3         | 3        |           |           |           | ПК-П10.7<br>ПК-П11.1<br>ПК-П11.2<br>ПК-П11.3<br>ПК-П11.4<br>ПК-П11.5                                                                |
| Тема 5.2. Курсовая работа                                                                              | 20        | 2        |           |           | 18        |                                                                                                                                     |
| <b>Итого</b>                                                                                           | <b>90</b> | <b>5</b> | <b>20</b> | <b>26</b> | <b>39</b> |                                                                                                                                     |

*Очно-заочная форма обучения*

|  |  |         |   |     |      |                        |
|--|--|---------|---|-----|------|------------------------|
|  |  | гактная | я | гия | бота | ьтаты<br>зные с<br>ния |
|--|--|---------|---|-----|------|------------------------|

| Наименование раздела, темы                                                                        | Всего     | Внеаудиторная кон- работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная ра | Планируемые резул обучения, соотнесет результатам освоения программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические положения организации инновационной деятельности в АПК</b>             | <b>22</b> |                           | <b>2</b>           | <b>2</b>             | <b>18</b>          | ПК-П4.1<br>ПК-П4.2<br>ПК-П4.3<br>ПК-П4.4<br>ПК-П4.5                  |
| Тема 1.1. Экономическое содержание инно-вационной деятельности в АПК                              | 10        |                           | 2                  | 2                    | 6                  | ПК-П5.1<br>ПК-П5.3<br>ПК-П5.4<br>ПК-П5.5<br>ПК-П5.6                  |
| Тема 1.2. Государственное управление развитием инновационной деятельности в АПК                   | 6         |                           |                    |                      | 6                  | ПК-П10.4<br>ПК-П10.5<br>ПК-П10.6<br>ПК-П10.7                         |
| Тема 1.3. Сельскохозяйственное консультирование как фактор активизации инновационной деятельности | 6         |                           |                    |                      | 6                  | ПК-П11.1<br>ПК-П11.2<br>ПК-П11.3<br>ПК-П11.4<br>ПК-П11.5             |
| <b>Раздел 2. Организационно-экономические аспекты инновационной деятельности в АПК</b>            | <b>22</b> |                           | <b>2</b>           | <b>2</b>             | <b>18</b>          | ПК-П4.1<br>ПК-П4.2<br>ПК-П4.3<br>ПК-П4.4<br>ПК-П4.5                  |
| Тема 2.1. Формы организации инновационной деятельности в АПК                                      | 6         |                           |                    |                      | 6                  | ПК-П5.1<br>ПК-П5.3<br>ПК-П5.4<br>ПК-П5.5<br>ПК-П5.6                  |
| Тема 2.2. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности в АПК                                  | 10        |                           | 2                  | 2                    | 6                  | ПК-П10.4<br>ПК-П10.5<br>ПК-П10.6<br>ПК-П10.7                         |
| Тема 2.3. Ценообразование на инновационную продукцию                                              | 6         |                           |                    |                      | 6                  | ПК-П11.1<br>ПК-П11.2<br>ПК-П11.3<br>ПК-П11.4<br>ПК-П11.5             |
| <b>Раздел 3. Методология планирования инновационной деятельности в АПК</b>                        | <b>42</b> |                           | <b>6</b>           | <b>12</b>            | <b>24</b>          | ПК-П4.1<br>ПК-П4.2<br>ПК-П4.3<br>ПК-П4.4<br>ПК-П4.5                  |
| Тема 3.1. Методология планирования инно-вационной деятельности в АПК                              | 14        |                           | 2                  | 4                    | 8                  | ПК-П5.1<br>ПК-П5.3<br>ПК-П5.4<br>ПК-П5.5                             |

|                                                                                                        |            |          |           |           |           |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 3.2. Методика оценки экономической эффективности инновационных проектов                           | 14         |          | 2         | 4         | 8         | ПК-П15.6<br>ПК-П10.4<br>ПК-П10.5<br>ПК-П10.6<br>ПК-П10.7                                                                                       |
| Тема 3.3. Использование элементов проектного управления в организации инновационной деятельности в АПК | 14         |          | 2         | 4         | 8         | ПК-П11.1<br>ПК-П11.2<br>ПК-П11.3<br>ПК-П11.4<br>ПК-П11.5                                                                                       |
| <b>Раздел 4. Вызовы инновационного развития агропромышленного комплекса России</b>                     | <b>8</b>   |          | <b>2</b>  |           | <b>6</b>  | ПК-П4.1<br>ПК-П4.2<br>ПК-П4.3<br>ПК-П4.4<br>ПК-П4.5<br>ПК-П5.1<br>ПК-П5.3<br>ПК-П5.4<br>ПК-П5.5<br>ПК-П5.6                                     |
| Тема 4.1. Вызовы инновационного развития агропромышленного комплекса России                            | 8          |          | 2         |           | 6         | ПК-П10.4<br>ПК-П10.5<br>ПК-П10.6<br>ПК-П10.7<br>ПК-П11.1<br>ПК-П11.2<br>ПК-П11.3<br>ПК-П11.4<br>ПК-П11.5                                       |
| <b>Раздел 5. Промежуточная аттестация</b>                                                              | <b>23</b>  | <b>5</b> |           |           | <b>18</b> | ПК-П4.1<br>ПК-П4.2<br>ПК-П4.3<br>ПК-П4.4<br>ПК-П4.5<br>ПК-П5.1<br>ПК-П5.3<br>ПК-П5.4<br>ПК-П5.5<br>ПК-П5.6<br>ПК-П10.4<br>ПК-П10.5<br>ПК-П10.6 |
| Тема 5.1. Экзамен                                                                                      | 3          | 3        |           |           |           | ПК-П10.7<br>ПК-П11.1<br>ПК-П11.2<br>ПК-П11.3<br>ПК-П11.4<br>ПК-П11.5                                                                           |
| Тема 5.2. Курсовая работа                                                                              | 20         | 2        |           |           | 18        |                                                                                                                                                |
| <b>Итого</b>                                                                                           | <b>117</b> | <b>5</b> | <b>12</b> | <b>16</b> | <b>84</b> |                                                                                                                                                |

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

**Раздел 1. Теоретические положения организации инновационной деятельности в АПК**  
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

**Тема 1.1. Экономическое содержание инно-вационной деятельности в АПК**

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Инновация как экономическая категория. Признаки классификации инновационных процессов. Принципиальная модель инновационной деятельности. Экологические аспекты инно-вационной деятельности. Территориальные аспекты инновационной деятельности. Приоритетные направления инновационной деятельности в АПК. Инновации в растениеводстве. Инно-вации в кормопроизводстве. Инно-вации в животноводстве. Инновации в области механизации и электрификации. Инновации в переработке агропродукции.

**Тема 1.2. Государственное управление развитием инновационной деятельности в АПК**

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Государственное управление науч-но-исследовательскими органи-зации-ями. Роль федерального уровня в инновационном развитии АПК. Ор-ганизация управления инновациями на региональном и муниципальном уровнях. Основные структуры управления инновационными про-цессами в АПК. Экономические формы государственного стимули-рования инновационной деятельно-сти в АПК.

**Тема 1.3. Сельскохозяйственное консульти-рование как фактор активизации инновационной деятельности**

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Научно-техническая информация в АПК. Отраслевые издания как источ-ники информации. Научно-техническая пропаганда и реклама инновационных достижений. Научно-техническая информация в аграрном производстве. Отраслевые органы научно-технической информации. Классификация источников научно-технической информации в России. Управленческий учет, контроль и анализ как процессы информационного обеспечения инновационной деятельности. Схема раздельного учета затрат и выхода продукции по инновационному объекту. Принципиальная модель контроллинговых операций в инновационной деятельности. Научно-техническая пропаганда и реклама инновационных достижений

**Раздел 2. Организационно-экономические аспекты инновационной деятельности в АПК**  
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

**Тема 2.1. Формы организации инновацион-ной деятельности в АПК**

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Рыночные механизмы управления инновациями. Организационно-экономические механизмы инновационной политики. Организационно-производственная структура АПК. Инновационная инфраструктура АПК. Малые формы предпринимательства в инновационной сфере. Инновационные возможности крупных интегрированных формирований. Нормативно-правовые акты, регулирующие инновационную деятельность АПК. Венчурный бизнес в АПК. Концепции и программы развития аграрного сектора. Организация внедрения результатов научных исследований. Интеграция аграрной науки, образования и производства

#### *Тема 2.2. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности в АПК*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Источники финансирования и материально-технического обеспечения инноваций. Экономические механизмы финансирования инновационной деятельности. Особенности материально-технического обеспечения АПК. Проблема кадрового обеспечения сельско-хозяйственных предприятий квалифицированными кадрами. Основные направления кадровой политики в АПК. Подготовка и мотивация специалистов и руководителей предприятий АПК

#### *Тема 2.3. Ценообразование на инновационную продукцию*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)*

Методы ценообразования на научную продукцию. Разновидности метода затратного ценообразования на наукоемкую продукцию. Рыночные методы ценообразования на объекты интеллектуальной собственности. Опыт ценообразования на селекционно-семеноводческую продукцию

### **Раздел 3. Методология планирования инновационной деятельности в АПК**

***(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)***

#### *Тема 3.1. Методология планирования инновационной деятельности в АПК*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Развитие предпринимательства в инновационной сфере. Бизнес-планирование и инновационный проект в АПК. Содержание бизнес-плана инновационно-инвестиционного проекта. Особенности инновационных и инвестиционных проектов. Порядок описания инновационной идеи проекта. Состав и методики расчета показателей бизнес-плана. Методические аспекты оценки экономической эффективности инновационных проектов. Общие принципы инновационно-инвестиционного анализа. Показатели эффективности инновационно-инвестиционных проектов. Методы учета и анализа рисков инвестиций в инновационные проекты

#### *Тема 3.2. Методика оценки экономической эффективности инновационных проектов*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Общие принципы инновационно-инвестиционного анализа. Показатели эффективности инновационных проектов. Методы учета и анализа рисков инновационных проектов. Метод имитационного моделирования. Метод сценариев и дерева решений.

### **Тема 3.3. Использование элементов проектного управления в организации инновационной деятельности в АПК**

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Использование элементов проектного управления в организации инновационной деятельности в АПК

## **Раздел 4. Вызовы инновационного развития агропромышленного комплекса России**

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

### **Тема 4.1. Вызовы инновационного развития агропромышленного комплекса России**

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Приоритетные направления инновационного развития АПК. Перспективы отечественного АПК в условиях роста мирового спроса на продовольствие. Проблемы сельских территорий, их последствия и решения. Проблемы таможенного регулирования мировой торговли сельскохозяйственной продукцией. Последствия вступления России в ВТО для отечественного сельского хозяйства. Инновационные направления повышения продовольственной безопасности крупных городов. Повышение конкурентоспособности малых аграрных форм хозяйствования. Перспективы развития органического сельского хозяйства. Проблемы развития технологий генно-инженерной модификации в АПК. Гуманизация отношений к животным как фактор современного развития АПК. Экологические вызовы в развитии АПК. Проблемы и направления повышения плодородия сельскохозяйственных угодий. Технологические вызовы в развитии АПК. Ландшафтно-адаптивные технологии в АПК. Инновационные формы использования техники в АПК. Проблема потери сельскохозяйственного сырья и продовольствия и ее решения:

## **Раздел 5. Промежуточная аттестация**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)*

### **Тема 5.1. Экзамен**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

Экзамен

### **Тема 5.2. Курсовая работа**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)*

Подготовка и защита курсовой работы

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Теоретические положения организации инновационной деятельности в АПК**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Выберите показатели, характеризующие выход продукции в сельскохозяйственном производстве:

- А) выручка от реализации
- Б) пропорционально-переменные специальные затраты
- В) переменные и условно-переменные затраты

Г) урожайность сельскохозяйственных культур

2. Выберите показатели натуральной продуктивности факторов производства:

А) урожайность

Б) производительность труда

В) надой молока на одну корову в год

Г) рентабельность реализации продукции

3. Выберите условие, характеризующее эффективность производственной деятельности

А) цена продукции равна затратам на производство ее единицы

Б) бухгалтерская прибыль равна 0

В) цена продукции больше затрат на производство ее единицы

Г) предпринимательская прибыль меньше 0

4. Определите направление изменения себестоимости продукции при расширении объемов производства и фиксированных удельных переменных затратах:

А) себестоимость снизится

Б) себестоимость повысится

В) себестоимость не изменится

Г) себестоимость снизится, если объемы производства вырастут более чем на 50 %

5. Выберите показатель отношения стоимости реализованной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов

А) фондоотдача

Б) фондовооруженность

В) фондооснащенность

Г) фондорентабельность

6. Выберите технологические факторы, определяющие норму внесения удобрений на 1 га посевов:

А) планируемая урожайность сельскохозяйственной культуры

Б) урожайность предшественника

В) цены на удобрения

Г) цены на сельскохозяйственную продукцию

7. Выберите пропорционально-переменные затраты при производстве озимой пшеницы:

А) корма

Б) амортизация

В) семенной материал

Г) удобрения

8. Определите, что необходимо учитывать при формировании структуры посевных площадей и схем севооборотов

А) возможность получения максимальной прибыли

Б) систему экономической целесообразности, биологической возможности и технологичности возделывания выращиваемых культур

В) сохранение почвенного плодородия

Г) получение экологически чистой продукции

9. Выберите отличительную особенность индустриальной технологии производства молока:

А) высокий уровень специализации и концентрации

Б) автоматизация производственных процессов

В) использование ручного труда

Г) использование высокопродуктивных молочных пород

10. Веерная организация инновационного процесса строится следующим образом:

А) организуется единый крупный научный центр

- Б) все научные исследования передаются в академические университеты  
В) организуется кластер небольших инновационных фирм вокруг крупных коммерческих компаний  
Д) в структуре компании создается отдел по управлению инновациями

## **Раздел 2. Организационно-экономические аспекты инновационной деятельности в АПК**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Решите задачу и выберите правильный ответ

Постоянные затраты в производстве муки составляют 600 тыс. руб., а удельные переменные затраты – 30 руб./кг. Сельскохозяйственная организация реализует муку по цене 45 руб. за 1 кг продукции. Каким должен быть объем реализации для получения прибыли в размере 210 тыс. руб.

- А) 54 000 кг
- Б) 44 000 кг
- В) 59 000 кг
- Г) 64 000 кг

2. Решите задачу и выберите правильный ответ

Постоянные затраты в производстве муки составляют 400 тыс. руб., а удельные переменные затраты – 35 руб./кг. Предприятие реализует муку по цене 45 руб./кг. Определите точку безубыточности в натуральном выражении.

- А) 45 000 кг
- Б) 40 000 кг
- В) 35 000 кг
- Г) 38 000 кг

3. Решите задачу и выберите правильный ответ

Предприятие реализует комбикорм по цене 25 руб./кг. Постоянные расходы составили 600 тыс. руб., а удельные переменные затраты – 19 руб./кг. Определите точку безубыточности в натуральном выражении.

- А) 110 000 кг
- Б) 100 000 кг
- В) 80 000 кг
- Г) 98 000 кг

4. Решите задачу и выберите правильный ответ

Предприятие реализует творог по цене 180 руб./кг. Постоянные расходы составили 100 тыс. руб., а удельные переменные – 100 руб./кг. Каким должен быть объем реализации продукции для получения прибыли в размере 300 тыс. руб.

- А) 5 000 кг
- Б) 6 000 кг
- В) 6 800 кг
- Г) 7 000 кг

5. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определить энерговооруженность, если суммарная мощность энергетических ресурсов равна 14 250 л. с., а среднесписочная численность работников - 250 человека.

- А) 57 л. с.
- Б) 52 л. с.
- В) 48 л. с.
- Г) 62 л. с.

6. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определить энергообеспеченность, если суммарная мощность энергетических ресурсов равна 14 200 л.с., а площадь сельскохозяйственных угодий - 7100 га.

- А) 2,2 л. с.
- Б) 2,1 л. с.
- В) 2,0 л. с.

Г) 1,9 л. с.

7. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определите размер прибыли от реализации 6 т свинины, если ее себестоимость составила 250 руб./кг. Выручка от реализации составила 2 млн руб.

- А) 500 тыс. руб.
- Б) 300 тыс. руб.
- В) 600 тыс. руб.
- Г) 250 тыс. руб.

8. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определить прибыль от реализации зерна озимой пшеницы, уборочная площадь составила 1 250 га, урожайность – 60 ц/га, себестоимость – 900 руб./ц, цена реализации – 1300 руб./ц.

- А) 30 млн руб.
- Б) 18 млн руб.
- В) 25 млн руб.
- Г) 20 млн руб.

9. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определить прибыль от реализации молока, если среднегодовое поголовье коров составило 300 голов, надой молока от одной коровы – 9000 кг, себестоимость 1 кг молока – 22 руб., а цена реализации – 29 руб.

- А) 18,9 млн руб.
- Б) 12,9 млн руб.
- В) 21,5 млн руб.
- Г) 20,5 млн руб.

10. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определить прибыль от реализации подсолнечника, если уборочная площадь составила 120 га, урожайность 25 ц/га, себестоимость 1 ц – 1850 руб., цена реализации – 2550 руб.

- А) 2,1 млн руб.
- Б) 1,6 млн руб.
- В) 1,5 млн руб.
- Г) 1,9 млн руб.

11. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить чистый дисконтированный доход проекта продолжительностью 5 лет, если инвестиции в начале его реализации составляют 10 млн руб., а ежегодный чистый доход равен 4 млн руб., ставка дисконта принята равной 20 %. Ответ запишите цифрой в млн руб., округлив до 2-х знаков после запятой

12. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить чистый дисконтированный доход проекта продолжительностью 8 лет, если инвестиции в начале его реализации составляют 120 млн руб., чистый доход равен по годам и составляет 35 млн руб., а ставка дисконта равна 15 %. Ответ запишите цифрой в млн руб., округлив до 2-х знаков после запятой

13. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить дисконтированный срок окупаемости инвестиций в проект, если их размер составляет 3,4 млн руб., а ожидаемый чистый доход равен по годам и составляет 1,7 млн руб. ежегодно. Ставка дисконта принята 18 %. Ответ запишите цифрой в годах, округлив до большего целого значения

14. Решите задачу и впишите правильный ответ

Рассчитайте ставку дисконта как средневзвешенную стоимость капитала, если собственных и заемных средств в проект планируется инвестировать в размере соответственно 10 и 15 млн руб., ставка по банковскому кредиту равна 16 %, цена собственного капитала составляет 12 %, а ставка налога на прибыль 20 %. Ответ запишите цифрой в процентах, округлив до большего

целого значения

15. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить размер экономии затрат при внедрении технологии точного сельского хозяйства, если затраты на семена, удобрения, средства химической защиты растений и топливо до этого составляли соответственно 600, 780, 350 и 420 тыс. руб., а после, как ожидается, снизятся 3, 8, 3 и 12 %. Ответ запишите цифрой в тыс. руб., округлив до большего целого значения

### **Раздел 3. Методология планирования инновационной деятельности в АПК**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Выберите основной документ в системе планирования производства продукции растениеводства:

- А) отчет работы производственного подразделения
- Б) технологическая карта сельскохозяйственной культуры
- В) государственная программа развития сельского хозяйства
- Г) план реализации произведенной продукции

2. Выберите экономические преимущества внедрения технологии точного земледелия:

- А) рост производительности труда механизаторов
- Б) экономия производственных затрат
- В) рост урожайности культур
- Г) применение более дорогостоящих технических средств

3. Выберите основной критерий эффективности инновационной производственной технологии в сельском хозяйстве

- А) сокращение числа выполняемых операций
- Б) сокращение потерь времени
- В) снижение себестоимости и рост объемов производства продукции
- Г) сокращение потребности в работниках

4. Матрица взаимоувязки работ в сетевом планировании позволяет точно определять:

- А) время выполнения каждой работы
- Б) наиболее длительные работы
- В) наиболее важные работы
- Д) последовательность работ

5. Основными элементами сетевой модели инновационного проекта являются:

- А) ребро
- Б) трансфер
- В) вершина
- Г) инвестиции

6. Соотнести резервы времени на работах в сетевом графике инновационного проекта с их содержанием:

Резерв:

- 1 Полный
- 2 Свободный
- 3 Независимый

Содержание:

А Максимальное время, на которое может быть увеличена продолжительность выполнения работы, при условии, что срок реализации всего проекта останется прежним

Б Максимальное время, на которое может быть увеличена продолжительность выполнения работы, при условии, что срок реализации всего проекта останется прежним и не будут задействованы резервы последующих работ

В Максимальное время, на которое может быть увеличена продолжительность выполнения работы, при условии, что срок реализации всего проекта останется прежним и не будут задействованы резервы как последующих, так и предыдущих работ

7. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить чистый дисконтированный доход проекта организации глубокой переработки зерна на предприятии продолжительностью 10 лет при единовременном инвестировании в начале его реализации 150 млн руб., если ежегодный чистый составляет по годам 40 млн руб., а ставка дисконта 19 %. Ответ запишите цифрой в млн руб., округлив до большего целого значения.

8. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить математическое ожидание чистого дисконтированного дохода проекта, если он для оптимистического, базового и пессимистического сценариев равен соответственно 8, 3 и -4 млн руб. при вероятностях их наступления 20, 50 и 30 %. Ответ запишите цифрой в млн руб., округлив до большего целого значения.

9. Наиболее высоким потенциалом молочной продуктивности характеризуются коровы породы:

- А) голштино-фризская
- Б) красная степная
- В) абердин-ангусская
- Г) черно-пестрая

10. Наиболее высокими привесами живой массы на откорме характеризуются бычки породы:

- А) герефордская
- Б) голштино-фризская
- В) черно-пестрая
- Г) джерсейская

11. Действие законодательства в области регулирования органического сельского хозяйства затрагивает:

- А) процессы производства, переработки, хранения, упаковки, маркировки и транспортировки
- Б) процессы производства и хранения
- В) процессы производства, переработки и хранения
- Г) процессы производства и реализации

12. Соотнесите отдельные элементы технологии точного сельского хозяйства с их содержанием:

Элемент:

- 1 Картирование полей по урожайности
- 2 Технологии дифференцированного внесения материалов
- 3 Глобальное позиционирование
- 4 Система параллельного вождения машинно-тракторных агрегатов

Содержание:

- А Замер объема продукции с обязательной координатной привязкой к конкретному участку поля
- Б Корректировка норм внесения в зависимости от характеристик растений и земельных ресурсов
- В Определения пространственных координат расположения машинно-тракторных агрегатов на поле
- Г Использование система автоматического пилотирования машин

13. Система точного сельского хозяйства включает в себя следующие элементы:

- А) технологии параллельного вождения техники
- Б) дифференцированное внесение технологических материалов
- В) использование беспилотных летательных аппаратов
- Г) использование единой научно обоснованной нормы внесения удобрений

14. К элементам технологии точного животноводства относят:

- А) идентификация животных
- Б) контроль состояния здоровья каждого животного
- В) роботизация производственных процессов
- Д) запрет на использование стимуляторов роста

15. Соотнесите ожидаемые результаты внедрения по элементам точного земледелия:

Элемент:

- 1 Параллельное вождение
- 2 Точный высеив
- 3 Дифференцированное внесение удобрений
- 4 Селективное применение средств защиты

Ожидаемый результат:

- А Экономия топлива
- Б Повышение урожайности и снижение затрат на семена
- В Повышение урожайности и экономия удобрений
- Г Экономия гербицидов, повышение безопасности продукции

16. К важнейшим признакам органического сельского хозяйства относится

- А) запрет органических удобрений
- Б) использование биологических способов борьбы с вредителями
- В) территориальное удаление от вредных производственных объектов
- Г) использование достижений генной инженерии

17. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определить размер экономии затрат при внедрении технологии точного сельского хозяйства, если затраты на семена, удобрения, средства химической защиты растений и топливо до этого составляли соответственно 500, 600, 300 и 400 тыс. руб., а после, как ожидается, снизятся 5, 20, 15 и 30 %.

- А) 310 тыс. руб.
- Б) 250 тыс. руб.
- В) 400 тыс. руб.
- Г) 140 тыс. руб.

18. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определить размер ожидаемого годового экономического эффекта от технико-технологической модернизации молочной фермы с поголовьем коров 200 гол. Средние надои молока до модернизации составляли на 1 корову в год 7000 кг, а после ожидается, что они вырастут на 15 %. Затраты на оплату труда работников снизятся за счет роста производительности труда с 6 до 5 млн руб. в год. Цена реализации молока не изменится и останется 35 руб./кг. Все остальные показатели предполагаются без изменения.

- А) 8,35 млн руб.
- Б) 6,45 млн руб.
- В) 7,15 млн руб.
- Г) 12,85 млн руб.

19. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определить размер ожидаемого годового экономического эффекта при переходе организации на технологии производства органического риса на площади 200 га, если известно, что урожайность риса сократится с 65 до 35 ц/га, себестоимость повысится с 950 до 1250 ц/га, а цена реализации органического риса при этом увеличится с 1600 до 3000 руб./ц.

- А) 2,5 млн руб.
- Б) 3,8 млн руб.
- В) 4,2 млн руб.
- Г) 1,8 млн руб.

20. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определить простой срок окупаемости инвестиций в проект модернизации молочной фермы, если для этого требуется 22 млн руб., а ежегодный экономический эффект ожидается в размере 3,5 млн руб.

- А) 6,3 года
- Б) 5,5 лет
- В) не окупается

Г) 1,2 года

21. Производительность труда при организации беспривязного содержания коров по сравнению с привязным увеличивается приблизительно:

А) в 10 раз

Б) в 5 раз

В) в 2 раза

Г) на 10 %

22. В молочном скотоводстве в структуре себестоимости молока удельный вес кормов при применении интенсивных технологий составляет:

А) около 60 %

Б) около 10 %

В) около 30 %

Г) около 90 %

23. Определите очередность рационального внедрения элементов технологии точного земледелия:

1 – Цифровое картирование полей хозяйства

2 – Внедрение системы параллельного вождения

3 – Дифференцированное внесение удобрений

4 – Селективное применение средств защиты растений

24. Определите правильное соотношение между принципами экономической оценки инновационно-инвестиционных проектов и их содержанием:

Принцип

1 Релевантности

2 Альтернативности

3 Справедливой оценки

4 Комплексности

5 Верификации

6 Учета риска и многовариантности

Содержание

А Учитывают только те денежные потоки, которые связаны с проектом

Б Выполняют сравнительную оценку с различными вариантами инвестирования

В Учитывают фактор времени при оценке будущих денежных потоков

Г Рассматривают весь комплекс факторов, оказывающих влияние на проект

Д Расчеты эффективности проекта должны быть проверяемы

Е Учитывать фактор неопределенности

25. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить чистый дисконтированный доход проекта освоения технологии точного сельского хозяйства продолжительностью 5 лет, если требуется вложить 20 млн руб. инвестиций, а ежегодный дополнительный чистый денежный доход составит 8 млн руб. Ставка дисконта равна 19 %. Ответ запишите цифрой в млн руб., округлив до большего целого значения

26. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить дисконтированный срок окупаемости инвестиций в проект перехода на технологии точного сельского хозяйства, если для этого требуется инвестиций 15,0 млн руб., а дополнительно предприятие будет получать чистого дохода 5 млн руб. в год при ставке дисконта 25 %. Ответ запишите цифрой в годах, округлив до большего целого значения

27. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить чистый дисконтированный доход проекта перехода на технологию органического сельского хозяйства, если известно за 2 года конверсионного периода предприятие ежегодно будет терять по 6 млн руб. чистого дохода, а после этого получать дополнительно 4 млн руб. в год. Ставка дисконта принята равной 20 %. Расчет выполните на 10 лет. Ответ запишите цифрой в млн руб., округлив до большего целого значения

28. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить индекс рентабельности инвестиций в проекта продолжительностью 5 лет, если первоначальные инвестиции для нулевого года составляют 3,5 млн руб., а ожидаемый чистый доход ежегодно будет равен 2,5 млн руб. Ставке дисконта 25 %. Ответ округлите до целого большего значения.

#### **Раздел 4. Вызовы инновационного развития агропромышленного комплекса России**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Селекционными достижениями являются:

- А) сорта растений и породы животных
- Б) программы для ЭВМ
- В) выбор технологии
- Г) компьютерные алгоритмы

2. В сельскохозяйственном производстве выделяют следующие виды инноваций:

- А) селекционно-генетические
- Б) организационно-управленческие
- В) технико-технологические
- Г) венчурное финансирование рисовых проектов

3. Выделите признаки, свойственные секрету производства (ноу-хау):

- А) обязательная регистрация в Роспатенте
- Б) изобретательский уровень
- В) коммерческая ценность в силу неизвестности третьим лицам
- Г) режим коммерческой тайны

4. Установите соответствие между объектами интеллектуальной собственности и сроками действия патента (свидетельства) в годах:

Объект:

- 1 Промышленный образец
- 2 Полезная модель
- 3 Изобретение
- 4 Селекционное достижение

Срок действия патента

- А 5
- Б 10
- В 20
- Г 30

5. Отметьте критериям охраноспособности селекционного достижения и дайте им краткую характеристику:

- А) новизна
- Б) изобретательский уровень
- В) промышленную применимость
- Г) однородность
- Д) отличимость
- Е) стабильность

#### **Раздел 5. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

### **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Восьмой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П11.1 ПК-П4.2 ПК-П11.2 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П11.3 ПК-П4.4 ПК-П5.4 ПК-П10.4 ПК-П11.4 ПК-П4.5 ПК-П5.5 ПК-П10.5 ПК-П11.5 ПК-П5.6 ПК-П10.6 ПК-П10.7*

Вопросы/Задания:

1. Понятия, цели, задачи и содержание инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
2. Классификация инноваций в агропромышленном комплексе
3. Организация управления инновациями в АПК на региональном и муниципальном уровнях
4. Отраслевые научно-исследовательские организации, роль, структура и формы организации
5. Понятие, основные элементы и классификация инновационных проектов
6. Порядок разработки программ и проектов инновационных трансформаций в АПК
7. Проектный подход к управлению инновационными трансформациями предприятий
8. Применение метода сетевого планирования к управлению инновационным проектом
9. Бизнес-план инновационного проекта в АПК, его структура и содержание
10. Формы материально-технического обеспечения инновационной деятельности в агропромышленном производстве
11. Экономические механизмы совершенствования финансирования инновационной деятельности предприятий
12. Информационное обеспечение инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
13. Кадровое обеспечение инновационной деятельности в агропромышленном производстве
14. Правовое обеспечение инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
15. Отраслевые особенности организации инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
16. Факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
17. Сельскохозяйственное консультирование как механизм организации инновационной деятельности

18. Сеть трансфера инноваций в агропромышленном комплексе
19. Развитие предпринимательства в инновационной сфере
20. Налогообложение, страхование и стимулирование организаций инновационной сферы
21. Организация внедрения результатов инноваций в агропромышленном комплексе
22. Инновации в растениеводстве
23. Инновации в животноводстве
24. Инновации в кормопроизводстве
25. Инновации в хранении агропродукции
26. Инновации в переработке сельскохозяйственной продукции
27. Методы ценообразования на научную продукцию
28. Разновидности метода затратного ценообразования на наукоемкую продукцию
29. Рыночные методы ценообразования на объекты интеллектуальной собственности
30. Опыт ценообразования на селекционно-семеноводческую продукцию
31. Формирование и функционирование конкурентных рынков наукоемкой и высокотехнологичной продукции
32. Основные функции управления инновационной деятельностью
33. Особенности, содержание и виды планирования инновационной деятельности на предприятии
34. Планирование научно-исследовательских работ в сфере АПК
35. Особенности планирования освоения продуктовых инноваций на предприятиях АПК
36. Особенности планирования освоения технологических инноваций на предприятиях АПК
37. Сущность и содержание государственной инновационной политики в агропромышленной сфере экономики
38. Роль и формы государственного регулирования инновационной деятельности в АПК
39. Государственные стратегии и программы развития агропромышленного комплекса

40. Опыт государственного регулирования инновационной деятельности в зарубежных странах
41. Экономические вызовы агропромышленного комплекса.
42. Социальные вызовы в агропромышленном комплексе
43. Экологические вызовы в агропромышленном комплексе
44. Технологические вызовы агропромышленного комплекса
45. Политические вызовы агропромышленного комплекса
46. Сценарии, цели и задачи инновационного развития агропромышленного комплекса России
47. Сценарий «Локального роста» агропромышленного комплекса
48. Сценарий «Глобального прорыва» в развитии отечественного агропромышленного комплекса
49. Факторы, сдерживающие инновационное развитие отечественного агропромышленного комплекса
50. Совершенствование научно-технической политики в агропромышленном комплексе
51. Содержание и особенности инновационно-инвестиционного анализа
52. Общие принципы экономической оценки инновационно-инвестиционных проектов
53. Понятие и экономическое содержание дисконтирования и компаундирования денежных потоков
54. Основные показатели экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов
55. Особенности определения экономического эффекта освоения продуктовых и технологических инноваций в АПК
56. Основные положения теории анализа рискованности инвестиций в инновационные проекты
57. Особенности использования метода анализа чувствительности инновационно-инвестиционных проектов в АПК
58. Особенности использования метода анализа сценариев при оценке рисков инновационно-инвестиционных проектов в АПК

59. Особенности использования метода «дерева решений» при оценке рисков инновационно-инвестиционных проектов в АПК

60. Особенности использования метода имитационного моделирования при оценке рисков инновационно-инвестиционных проектов в АПК

*Очная форма обучения, Восьмой семестр, Курсовая работа*

*Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П11.1 ПК-П4.2 ПК-П11.2 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П11.3 ПК-П4.4 ПК-П5.4 ПК-П10.4 ПК-П11.4 ПК-П4.5 ПК-П5.5 ПК-П10.5 ПК-П11.5 ПК-П5.6 ПК-П10.6 ПК-П10.7*

Вопросы/Задания:

1. Инновационно-инвестиционный проект: основные этапы его разработки, обоснования и внедрения в агропромышленное производство.
2. Совершенствование организации инновационной деятельности на агропромышленном предприятии.
3. Совершенствование системы информационного обеспечения инновационного менеджмента на агропромышленном предприятии
4. Совершенствование управления научно-техническим прогрессом в агропромышленной сфере
5. Венчурный инновационный бизнес в сфере агропромышленного комплекса: эффективность и рискованность инвестиций в его развитие
6. Методы управления рисками инновационно-инвестиционных проектов на агропромышленном предприятии
7. Научно-технический потенциал агропромышленной организации и пути повышения эффективности его использования
8. Организация и экономическое обоснование создания малого инновационного предприятия в структуре агропромышленной организации
9. Планирование и оценка экономической эффективности инновационно-инвестиционного проекта на агропромышленном предприятии
10. Планирование, прогнозирование и оценка эффективности инвестиций в технико-технологическое развитие агропромышленного предприятия.
11. Экономическая эффективность автоматизации и роботизации производственных процессов на агропромышленном предприятии
12. Экономическая эффективность инновационных процессов на агро-промышленном предприятии: существующие направления и тенденции развития.
13. Экономическая эффективность организации малого инновационного бизнеса в агропромышленном комплексе

14. Экономическая эффективность организации научно-производственного подразделения на агропромышленном предприятии
15. Экономическая эффективность формирования и развития человеческого капитала на агропромышленном предприятии
16. Внедрение и обоснование эффективности элементов инновационного маркетинга на сельскохозяйственное предприятие
17. Выбор и экономическое обоснование технологических инноваций в агропромышленном производстве.
18. Разработка, обоснование конкурентных преимуществ и выведение на рынок нового вида агропромышленной продукции
19. Создание и коммерциализация объектов интеллектуальной собственности на агропромышленном предприятии
20. Цифровизация операционной деятельности агропромышленного предприятия как инновационное направление его развития
21. Государственная поддержка инновационной деятельности и пути ее совершенствования на агропромышленном производстве
22. Инновационное развитие агропромышленного предприятия как объект управления: теоретико-методические и практические аспекты
23. Разработка и экономическое обоснование программы инновационной трансформации агропромышленного предприятия
24. Разработка и экономическое обоснование элементов стратегии инновационного развития агропромышленного предприятия
25. Совершенствование региональной инновационной агрополитики: разработка мероприятий и обоснование их эффективности.

*Очно-заочная форма обучения, Девятый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П11.1 ПК-П4.2 ПК-П11.2 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П11.3 ПК-П4.4 ПК-П5.4 ПК-П10.4 ПК-П11.4 ПК-П4.5 ПК-П5.5 ПК-П10.5 ПК-П11.5 ПК-П5.6 ПК-П10.6 ПК-П10.7*

Вопросы/Задания:

1. Понятия, цели, задачи и содержание инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
2. Классификация инноваций в агропромышленном комплексе
3. Организация управления инновациями в АПК на региональном и муниципальном уровнях

4. Отраслевые научно-исследовательские организации, роль, структура и формы организации
5. Понятие, основные элементы и классификация инновационных проектов
6. Порядок разработки программ и проектов инновационных трансформаций в АПК
7. Проектный подход к управлению инновационными трансформациями предприятий
8. Применение метода сетевого планирования к управлению инновационным проектом
9. Бизнес-план инновационного проекта в АПК, его структура и содержание
10. Формы материально-технического обеспечения инновационной деятельности в агропромышленном производстве
11. Экономические механизмы совершенствования финансирования инновационной деятельности предприятий
12. Информационное обеспечение инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
13. Кадровое обеспечение инновационной деятельности в агропромышленном производстве
14. Правовое обеспечение инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
15. Отраслевые особенности организации инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
16. Факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
17. Сельскохозяйственное консультирование как механизм организации инновационной деятельности
18. Сеть трансфера инноваций в агропромышленном комплексе
19. Развитие предпринимательства в инновационной сфере
20. Налогообложение, страхование и стимулирование организаций инновационной сферы
21. Организация внедрения результатов инноваций в агропромышленном комплексе
22. Инновации в растениеводстве
23. Инновации в животноводстве

24. Инновации в кормопроизводстве
25. Инновации в хранении агропродукции
26. Инновации в переработке сельскохозяйственной продукции
27. Методы ценообразования на научную продукцию
28. Разновидности метода затратного ценообразования на наукоемкую продукцию
29. Рыночные методы ценообразования на объекты интеллектуальной собственности
30. Опыт ценообразования на селекционно-семеноводческую продукцию
31. Формирование и функционирование конкурентных рынков наукоемкой и высокотехнологичной продукции
32. Основные функции управления инновационной деятельностью
33. Особенности, содержание и виды планирования инновационной деятельности на предприятии
34. Планирование научно-исследовательских работ в сфере АПК
35. Особенности планирования освоения продуктовых инноваций на предприятиях АПК
36. Особенности планирования освоения технологических инноваций на предприятиях АПК
37. Сущность и содержание государственной инновационной политики в агропромышленной сфере экономики
38. Роль и формы государственного регулирования инновационной деятельности в АПК
39. Государственные стратегии и программы развития агропромышленного комплекса
40. Опыт государственного регулирования инновационной деятельности в зарубежных странах
41. Экономические вызовы агропромышленного комплекса.
42. Социальные вызовы в агропромышленном комплексе
43. Экологические вызовы в агропромышленном комплексе
44. Технологические вызовы агропромышленного комплекса
45. Политические вызовы агропромышленного комплекса

46. Сценарии, цели и задачи инновационного развития агропромышленного комплекса России

47. Сценарий «Локального роста» агропромышленного комплекса

48. Сценарий «Глобального прорыва» в развитии отечественного агропромышленного комплекса

49. Факторы, сдерживающие инновационное развитие отечественного агропромышленного комплекса

50. Совершенствование научно-технической политики в агропромышленном комплексе

51. Содержание и особенности инновационно-инвестиционного анализа

52. Общие принципы экономической оценки инновационно-инвестиционных проектов

53. Понятие и экономическое содержание дисконтирования и компаундирования денежных потоков

54. Основные показатели экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов

55. Особенности определения экономического эффекта освоения продуктовых и технологических инноваций в АПК

56. Основные положения теории анализа рискованности инвестиций в инновационные проекты

57. Особенности использования метода анализа чувствительности инновационно-инвестиционных проектов в АПК

58. Особенности использования метода анализа сценариев при оценке рисков инновационно-инвестиционных проектов в АПК

59. Особенности использования метода «дерева решений» при оценке рисков инновационно-инвестиционных проектов в АПК

60. Особенности использования метода имитационного моделирования при оценке рисков инновационно-инвестиционных проектов в АПК

*Очно-заочная форма обучения, Девятый семестр, Курсовая работа*

*Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П11.1 ПК-П4.2 ПК-П11.2 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П11.3 ПК-П4.4 ПК-П5.4 ПК-П10.4 ПК-П11.4 ПК-П4.5 ПК-П5.5 ПК-П10.5 ПК-П11.5 ПК-П5.6 ПК-П10.6 ПК-П10.7*

Вопросы/Задания:

1. Инновационно-инвестиционный проект: основные этапы его разработки, обоснования и внедрения в агропромышленное производство.

2. Совершенствование организации инновационной деятельности на агропромышленном предприятии.
3. Совершенствование системы информационного обеспечения инновационного менеджмента на агропромышленном предприятии
4. Совершенствование управления научно-техническим прогрессом в агропромышленной сфере
5. Венчурный инновационный бизнес в сфере агропромышленного комплекса: эффективность и рискованность инвестиций в его развитие
6. Методы управления рисками инновационно-инвестиционных проектов на агропромышленном предприятии
7. Научно-технический потенциал агропромышленной организации и пути повышения эффективности его использования
8. Организация и экономическое обоснование создания малого инновационного предприятия в структуре агропромышленной организации
9. Планирование и оценка экономической эффективности инновационно-инвестиционного проекта на агропромышленном предприятии
10. Планирование, прогнозирование и оценка эффективности инвестиций в технико-технологическое развитие агропромышленного предприятия.
11. Экономическая эффективность автоматизации и роботизации производственных процессов на агропромышленном предприятии
12. Экономическая эффективность инновационных процессов на агро-промышленном предприятии: существующие направления и тенденции развития.
13. Экономическая эффективность организации малого инновационного бизнеса в агропромышленном комплексе
14. Экономическая эффективность организации научно-производственного подразделения на агропромышленном предприятии
15. Экономическая эффективность формирования и развития человеческого капитала на агропромышленном предприятии
16. Внедрение и обоснование эффективности элементов инновационного маркетинга на сельскохозяйственное предприятие
17. Выбор и экономическое обоснование технологических инноваций в агропромышленном производстве.
18. Разработка, обоснование конкурентных преимуществ и выведение на рынок нового вида агропромышленной продукции

19. Создание и коммерциализация объектов интеллектуальной собственности на агропромышленном предприятии

20. Цифровизация операционной деятельности агропромышленного предприятия как инновационное направление его развития

21. Государственная поддержка инновационной деятельности и пути ее совершенствования на агропромышленном производстве

22. Инновационное развитие агропромышленного предприятия как объект управления: теоретико-методические и практические аспекты

23. Разработка и экономическое обоснование программы инновационной трансформации агропромышленного предприятия

24. Разработка и экономическое обоснование элементов стратегии инновационного развития агропромышленного предприятия

25. Совершенствование региональной инновационной агрополитики: разработка мероприятий и обоснование их эффективности.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Организация инновационной деятельности в агробизнесе: учебное пособие / Ю. И. Жевора., Д. С. Донецкий., А. Т. Лебедев, [и др.]; под редакцией А. Т. Лебедева. - Организация инновационной деятельности в агробизнесе - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. - 204 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121751.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. БЕРШИЦКИЙ Ю.И. Организация инновационной деятельности в агропромышленном комплексе: учеб. пособие / БЕРШИЦКИЙ Ю.И., Сайфетдинов А.Р., Пузейчук П.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 172 с. - 978-5-907247-99-4. - Текст: непосредственный.

3. БЕРШИЦКИЙ Ю. И. Планирование и организация инновационной деятельности в АПК: метод. рекомендации / БЕРШИЦКИЙ Ю. И., Сайфетдинов А. Р., Сайфетдинова П. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 37 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10098> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

4. САЙФЕТДИНОВ А. Р. Планирование и организация инновационной деятельности в АПК: метод. рекомендации / САЙФЕТДИНОВ А. Р., Сайфетдинова П. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 75 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10097> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: Учебник / Ю.М. Беляев. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 218 с. - 978-5-394-04782-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2082/2082683.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. БЕРШИЦКИЙ Ю. И. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / БЕРШИЦКИЙ Ю. И., Сайфетдинов А. Р., Пузейчук П. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 114 с. - 978-5-907247-28-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6135> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

*Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART
2. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web> - АИБС «МegaПро»

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.

Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

Лаборатория

463мх

Телевизор Philips - 1 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

#### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных

занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и

сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина Планирование и организация инновационной деятельности в АПК ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.